

Let's "MOVE"

学びを進めよう
心を動かそう
未来を動かそう

2024年4月
三芳町教育委員会

「学びに向かう力」を育てる MOVEプラン

予測困難で不確実な未来を、自分らしくあなたらしく、ともによりよく生きるために

正解を教える予定調和の授業ではなく

子どもたちが、目の色を変えて、前のめりになって、夢中になって、学ぶ授業

子ども一人一人が真剣に考え、悩み、試行錯誤し、ひらめき、喜び、心動かす授業

子どもたちが、課題解決に向かって、主体的に考え、協働し、探究する授業

子どもたちが、学びの過程で、自らの成長を実感し、自信と自己肯定感を高められる授業

子どもを主語にした授業を実践し、学びに向かう力を育てます

子どもの「学びに向かう力」は、「未来へつながる力」。
三芳町は、子どもの「未来へつながる力」を育てます。

▶▶▶ 未来へつながる MOVEプラン

自分らしく
あなたらしく

ともに
よりよく
生きる

自分
とつながる
プロジェクト

- 子どもを主語にする授業づくり
- 子どもと本をつなぐ読書活動
- 誰一人取り残されない3Aプラン

社会
とつながる
プロジェクト

- 産官学民と共創する授業づくり
- 特色ある体験活動

世界
とつながる
プロジェクト

- 確かな英語力を支えるグローバルアクション
- 国際感覚を育む国際交流
- 町の誇りを継承していく伝統文化・芸術文化

1 自分とつながるプロジェクト

1 子どもを主語にする 授業づくり

① 学びに向かう力の育成

- 非認知能力「みよしの力」※1の育成

② 未来を生きる力の育成

- デジタル・シティズンシップ教育の推進

- ICTの日常使いへの取組充実

2 子どもと本をつなぐ 読書活動

① 学校図書館教育の推進

- 豊かな読書活動の推進

- 読書通帳等のデジタル化

- 全校に学校司書を継続配置

- 司書教諭・学校司書の連携充実

② 町立図書館との連携

- 学校ブックトーク訪問の実施

- 定期的な図書館司書連絡協議会の実施

3 誰一人取り残されない 3Aプラン※2

① 教育相談の連携体制強化

- 校内教育支援室「すてら」、校内教育支援室サポーターの設置
- 教育相談室への専門相談員配置

- 専門相談員を核に、各校相談員、SSW、SC等の連携体制の構築
- 知能検査体制の強化、心理士の配置拡充

② 不登校対策の充実

- 不登校予防メソッドの作成

- 心の健康観察の導入

- QUテスト※3の実施・活用(年2回)

※1 教育現場で育てる非認知能力について、三芳町で育てる非認知能力のグループを定義したものの
 みんなでつながる力、よりよく生きようとする力、しんげんに自分と向き合う力

※2 三芳町教育センターを中心として関係各所が連携し、誰一人取り残されない教育を推進する取組
 Anyone-誰もが-, Anytime-いつでも-, Anywhere-どこでも-, の頭文字

※3 楽しい学校生活を送るためのアンケート(心理テスト)

2 社会とつながるプロジェクト

新しい取組

R5(まで)の取組進化

R5(まで)の取組継続

1 産官学民と共創する授業づくり

① 地域・企業と連携した総合的な学習の時間

- 総合的な学習の時間におけるPBL型学習を中心とした探究的な学びの推進

- 地域や企業等による出前授業の実施

- 探究的な学びを生かしたプレゼンテーション大会の実施

② STEAM教育の実施

- 実技教科(音楽、美術、技術、家庭科、体育 等)を軸とした、教科横断的な学びの実践

2 特色ある体験活動

① 環境教育の充実

- 地域の特色を生かした取組の推進
(例:ビオトープ、雑木林、こぶしの里、SDGsの取組)

- 世界農業遺産に関する学習の充実

② 福祉教育の充実

- 関係機関と連携した共生社会の実現に向けた取組の推進
(例:車いす体験、あいサポート運動、手話)

3 世界とつながるプロジェクト

新しい取組

R5(まで)の取組進化

R5(まで)の取組継続

1 確かな英語力を支える グローバルアクション

① 英語力の育成

- 全校へのALTの配置、4技能の確実な育成
- ネイティブの先生と楽しく学べるイングリッシュツアーの実施

② 英語検定取得の推進

- 受験料補助の拡充
- 専門講師による対策講座
- 民間英語塾との連携
- 町内準会場の設置

2 国際感覚を育む 国際交流

① 友好国等との交流

- 中学生海外派遣及び親善大使
- 大使館職員、留学生等による講演会
- 世界的視野を育む交流活動

3 町の誇りを継承していく 伝統文化・芸術文化

① 伝統文化の継承

- 歴史民俗資料館等と連携した伝統文化・体験活動

② 芸術文化の推進

- 芸術文化のまちづくりに関する取組
(例:一流の芸術家に触れる体験の充実、アウトリーチ事業や芸術鑑賞会、中学校吹奏楽部スプリングコンサート)

今後のスケジュール(全体)

2023(R5)年度

- MOVEプラン策定
- 各校への周知・浸透
- 研修、実施(一部)

- 新たに策定される教育大綱の対象期間である2024(R6)年度から2027(R9)年度の4年間を集中期間として位置付ける。
- 教育大綱の対象期間の終了を目途として、プラン全体の検証・見直しを行う。
- 教職員の異動を踏まえ、毎年度教職員の理解を図る機会を設ける。
- 毎年度引き続き教育政策研究所において、取組の検証と新たな教育課題の研究・検討を行う。

2024(R6)年度

- 研修
- 段階実施
- 体制整備
- 取組の検証

2025(R7)年度

- 取組の実施、検証

2026(R8)年度

- 取組の実施、検証
- 各種調査結果分析

2027(R9)年度

- 取組の実施、検証
- プラン全体の見直し