

学童保育室児童及び保護者満足度調査（後期）

結果報告書

令和7年3月

三芳町立学童保育室

I 調査概要

1 目的

保育室の運営をより良いものとするため、児童及び保護者満足度調査（アンケート）を実施。

（参考）放課後児童クラブ運営指針 第7章の3

(3) 運営の評価と改善

放課後児童クラブの運営主体は、その運営の内容について自己評価を行い、その結果を公表するように努める。評価を行う際には、子どもや保護者の意見を取り入れて行うことが求められる。

2 対象

三芳町立学童保育室を利用する児童及び保護者（長期休業日のみ利用者を除く）

3 調査内容

「学童保育室アンケート（保護者向）」のとおり。

4 調査期間

令和7年3月14日から3月21日まで

5 調査方法

(1) 周知方法

町立学童保育室を通じ、利用者の保護者に対して直接文書で依頼

(2) 回答方法

インターネット上のフォーム入力による。

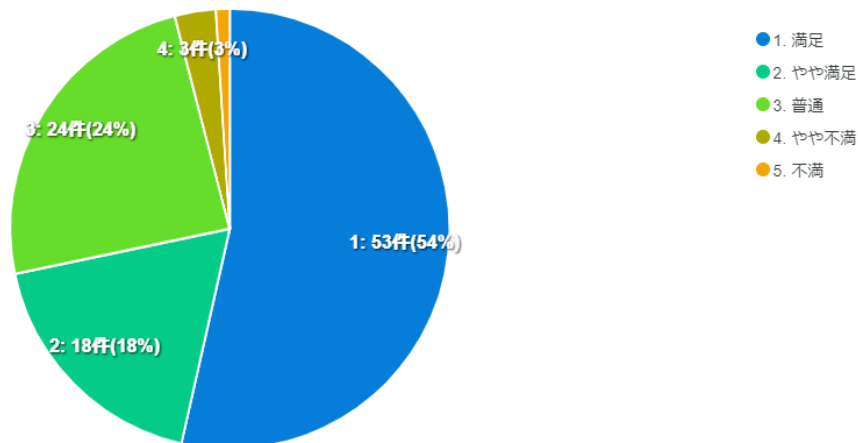
6 回収状況

(1) 対象者数 6クラブ 保護者287家庭

(2) 回答者数 6クラブ 保護者100家庭

(3) 回収率 保護者 35%

問1 職員の保護者への対応はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・とても優しく良く話を聞いてくれています。
- ・基本的には満足していますが、一部の先生はまだ子供も親も顔を把握していないようです。分からなければきちんと聞いて欲しいです。
- ・小さなトラブルでも教えてくれ、にこやかな職員が多い。ただ、中の様子が全くみえなくなってしまったので、こんなあそびしてましたよと言添えてくださるときは、よくみてくださっていることがわかり安心する。
- ・前日に休みの連絡をしたにもかかわらず、当日職場に連絡がくるのが数回ありました。
- ・子どもたちには気を配っていただき安心しています。
- ・子供同士のいざこざにも向き合って対処してくれています。また少し離れた代替地にも連れていってくださり感謝です。
- ・子供達と遊んでくださったり、細かい様子まで見ていてくださったように思います。
- ・笑顔で挨拶してくださる、電話の対応が丁寧、よかったところも伝えてくれる、母親の悩みに寄り添ってくださる。たくさん満足です！
- ・通い始めてすぐ子供の名前を言わなくても呼んでくれる先生がいた。何かあればすぐ報告してくれる。
- ・挨拶が気持ち良い。皆さん顔を覚えて下さり、子供の様子なども教えて下さる。お迎えの時に少しでも早く帰れるように、連携しながら対応して下さい。
- ・誕生日カードに小言を書いてくる、インターホンに気付かない、「お母さん気にしないで、逆にごめんなさい」と言いながら子どもの行動の注意をしてくる(普通に注意してくれれば良いのに変に気を遣って良い人ぶるような言い方で、逆にイラっとする)
- ・先生の指導を聞かなかったり暴言を吐いたりする子供の親への対応にもっと力を入れて欲しい。改善が見られない時は子供の退室を示唆するくらい強く言っても良いと思います。
- ・いつも丁寧に対応して下さいありがとうございます。

藤久保第二学童

・工事が進み、できないことが増える中でも、工夫して子どもたちを見守っていただきありがとうございます。
親子ともに支えていただいています。

唐沢学童

- ・職員によって差があります。
- ・信頼できる先生方でいつも安心して預けさせていただいています。いつもありがとうございます。
- ・いつも明るく丁寧です
- ・皆さん優しいです。
- ・話しやすい先生が多く、色々とお話させていただいてます。仕事が忙しいと私の心配までしていただいて、励ましてもらっています。
- ・いつも大変お世話になっており、満足しております。
- ・いつも親切にして頂いています。
- ・子供が学童で自分で宿題をし始めるなど、学童の意欲も高まっているし、それに対して学童の先生が子供に褒めてくれたり、親にも知らせてくれたりと、とても有難いです。
- ・忙しいのかドアでの見送りが無いと、帰っていいのかどうかわからなくなる。
- ・学童に行きたがらない
- ・気さくに話し掛けてくれる

北永井学童

- ・丁寧な対応で感謝します
- ・こども達は先生を慕っているようですし、我々への連絡事項も的確で日々、感謝しています。
- ・何事も正規の先生へ、、と取り合っくださらないことが多く、困ることがあります。
- ・特に問題なし

竹間沢学童

- ・先生が優しい
- ・子供達といっぱい遊んでくれていると感じる。

・その日にあったことをしっかり報告していただけてますので、安心して預けていられます。

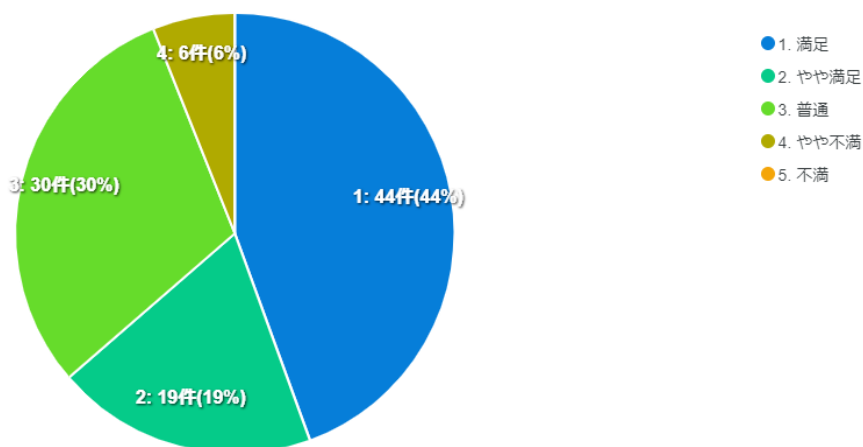
・楽しく通わせて頂き、感謝しています。子どもが困っていることは他学年の男子でいつも悪ふざけ、いたずらをする子がいて、みんなが外遊びができなくなったり、嫌な思いをしていると聞いてます。お友達とのトラブルで相談した時は対応が早く、とてもありがたかったです。

上富学童

・笑顔で迎えてくれる

・いつも笑顔で対応してくれるので感じいいです。

問2 職員からのお子さんの様子を伝える説明や、おたよりによる保育の報告などの情報提供はいかがですか？



藤久保第一学童

・全学童のおたよりなので、子どもの学童の様子が分かりづらい。

・普段の様子はあまりよくわからない。

・お便りに他の学童の様子が記載されていますが、通っている学童の様子を知らせてくださる方が嬉しい

・ほとんど無いと思いますが、子供から聞けるので問題はございません

・細かいことでも、見て伝えてくださっていました。

・忙しいとは思いますが、お迎えに行ったときなど学童での様子を教えていただけると嬉しいです。

・おたよりもわかりやすくてよいです。

・怪我や問題があった時だけでなく、こんな遊び好きなんですね、などちょっとした事も伝えて頂けたり、簡単な世間話もとても嬉しいです。お迎えのタイミングは先生方も忙しいと思いますが、とても有難いです。

・先生によって事実のみを伝えてくれる方もいれば、ご自身の偏った見方で接してくる方もいて、仕方ないことだとは思いますが不快なこともある。

・子どもの言動が学童の先生にとって気になることがあった時に先生から「お家でどうですか」と質問があり、変わらないことを伝えるとなぜそのような内容をきいたのか説明なく去って行ってしまいました。本人にきいても詳細はわからずなにがあったのかと不安になりました。子供のことについて報告いただくとき、本人が先生と親が話しているのをみるといい気にはならないと思うので、もう少し配慮していただけると助かります。保育園では親の元に子が行く前にみえないところに親だけ呼ばれ話をしました。

・子どもに学童の様子を子どもに聞いても教えてくれないので、先生方が教えてくれて助かります。

藤久保第二学童

・お便りに載っている子どもが我が子のことだと、必ず教えてくださるのでありがたいです。

唐沢学童

・子供の様子を伝えられることは、何かあったとき以外ありません。普段の様子は子供から聞く話のみです。

・子どもが楽しそうな様子を報告してくださり親としても安心できます。

・今日はこれをやってたよなど教えていただくことが多いです

・子供から聞けるので、学童からの情報提供はあまり必要性を感じない。たまに先生から子供の面白い話を聞けて嬉しいです。

・どう過ごしていたか色々教えてくれます。

・先生からの様子を伝えてもらえるのは、とても有難い。おたよりの方は、全学童と一緒に？になっているので、いまいち様子は分かりづらいです。

・子どもが1人でいる時が続いたら、早めに教えてほしい。

・ほぼ情報なし

北永井学童

・毎回ではないが、学童での様子を教えて頂いている。

・そんなことでも報告の対象になるのかと思うことが時々あり。例えば子ども同士のけんかやもめごとに対して。

・お便りの内容は気にして読んでいます

竹間沢学童

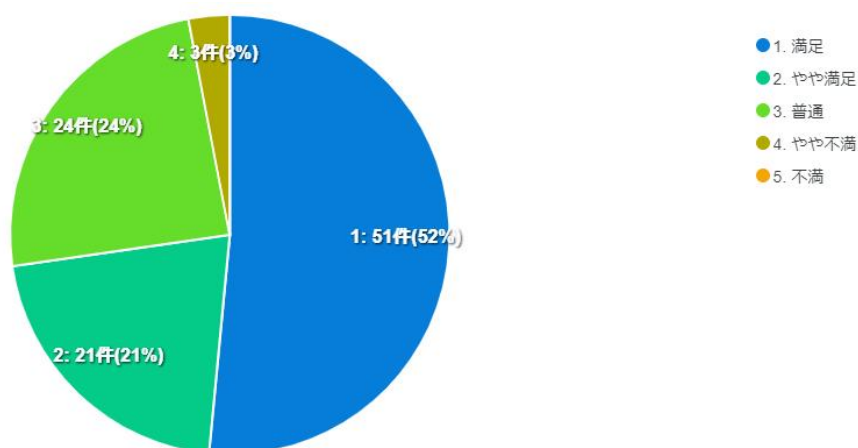
・もっと遊んでほしいみたいです

- ・学童でのイベントやイベントの係になった事など教えてくれる。
- ・わかりやすいです。

上富学童

- ・過剰では無く適切なレベルなので
- ・お迎えの時に子供の学童での様子を教えてくれるので、良くみてくれているなど安心して預けられています。
- ・自分の子がよくないことをしたときに、オブラートに包まずにはっきりと伝えていただきたいです。言葉を選んで配慮していただいていることや、子供の前では言いづらいなどあるかとは思いますが。

問3 お子さんのけがや体調不良に際しての連絡や報告など対応はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・今のところ該当無しなのでわかりません。
- ・足をひねったあと、歩き方がおかしい程度であれば、病院の時間が関わってくるので、連絡をいれてもらえるとうありがたい。
- ・小さな体調の変化でも伝えてくださるので助かっています。
- ・体調が悪いのに連絡がなかったということが一度あった
- ・友達とのいざこざを報告してこないことが散見される
- ・しっかり報告してくれていたと思います。
- ・小さな事でも連絡してくくださるので安心です。
- ・どこで、どんな風になったのか、どんな対応して下さったのか、子供はどう言ってるのかなど、具体的にお伝え頂けています。
- ・些細な事も教えて下さり、家でも気をつけて様子を見る事ができるので助かります。

唐沢学童

- ・何かあったときは、きちんと連絡いただけるのでそこは安心しています。
- ・よくぶついたり怪我をしていましたが、きちんと説明してくださり助かります。
- ・細かいところまで報告してくださって助かっています。
- ・まだ連絡が来たことがないのでわかりません
- ・何かあれば伝えて頂いています。
- ・まだ学童にいて体調不良等になったことないので分かりません。
- ・不明な怪我などもあった

北永井学童

- ・都度連絡して頂けている。
- ・過剰だなと思うことが時々あり。
- ・連絡を受ける状況はなかった
- ・細かく説明して下さいます。

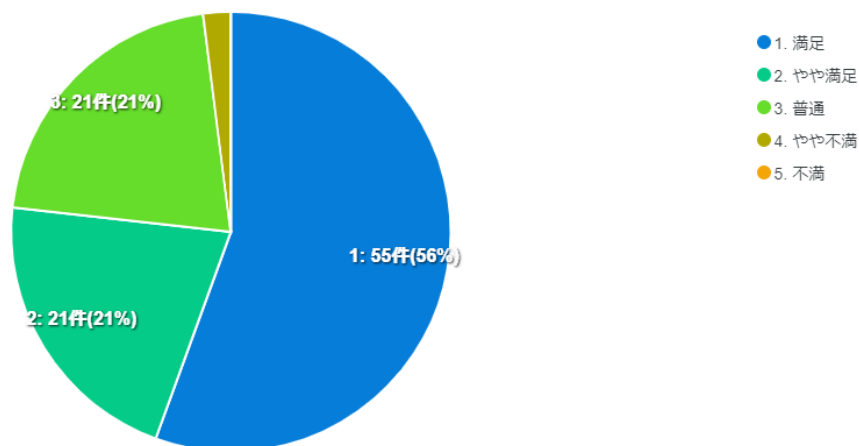
竹間沢学童

- ・お漏らしをしてしまった時も周りの子に気づかれないように、そっと教えてくれました。
- ・頭をぶついたりした時にしっかり冷やしていただけたり、こういう状況でこうなった、と説明があるので分かりやすいです。

上富学童

- ・すぐに連絡を貰えたので
- ・ささいなケガでも、教えてくれます。

問4 職員とお子さんの関係はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・先生と遊んだり先生の様子を話してくれるので大変いい関係なのだと思います。
- ・子供に聞いたら特に問題無しだそうです。
- ・子どもから不満は聞かないが、中の様子もみえないので、普段の雰囲気や声かけなどの、関わり方はまったくわからない。
- ・楽しく過ごしているようです。
- ・先生と遊んだ！と楽しそうに教えてくれました。
- ・うちの娘、学童の先生の名前、全員言えます！大好きだそうです！
- ・学童のお母さんのように甘えたり、頼ったりしていると思います。学校の先生とは緊張感が高いようですが、学童は安心感を提供頂いていると思います。また子供に対してとても肯定的に接して頂いていると思います。
- ・「学校とは違う関わり方を」と言って対応を工夫して下さっていることは感謝しています。
- ・言ってた言っていない、やったやってないで先生に信じてもらえず、訂正しても信じてもらえないからもう本当のことは言わないという発言がきかれています。もちろん遊びを教えてもらったりとたのしい場面もあるときいています。
- ・先生方のことが好きだと言っているから。今まで一度も先生への不満を聞いたことがない。
- ・話しやすいそうで、何かあった時にも自分から言える関係ができているみたいでありがたい限りです。

藤久保第二学童

- ・一緒に制作をしてくださるのが嬉しいそうです。

唐沢学童

- ・子どもがお友達だけでなく先生と遊んだことも楽しそうに話していて良い関係を築いてくださっているんだなあとありがたく思います。
- ・仲良くしていただいているようです
- ・そもそも子供があまり学童を好きではないので、先生の子供の関係性は悪くはないと思いますが特別よくもないように感じます。
- ・とくに問題はありません。
- ・子供もちゃんと先生に連絡や話しかけたり出来ているので良いと思います。
- ・苦手と言っていたから

北永井学童

- ・子供が楽しそうに話してくれる。
- ・丁寧な対応で感謝します。
- ・問題無いように思います
- ・子ども目線に立って寄り添ってくれるので、安心しています
- ・親しんでいるのが子供の様子から伝わってくる

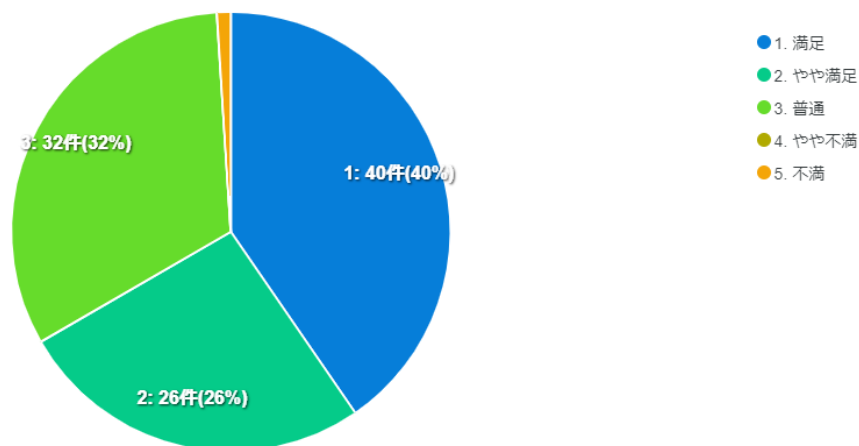
竹間沢学童

- ・よく遊んでもらって、子供も楽しく学童に通っている。
- ・子供も先生と遊ぶのが楽しいと言っております。
- ・先生方みなさん、優しいと聞いてます。

上富学童

- ・子供たちと一緒に遊んでくれている姿を良くみかけます。子供も嫌がらずに学童行ってくれています。

問5 児童同士の関係はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・子供に聞いたら特に問題無しだそうです。
- ・子どもからとくに話をきかないのでわからないが、児童館などで遊ぶ様子がみられるときや、体育館から帰ってくる時は楽しそうな姿がみられる。
- ・下級生が少し暴れる子がいると聞いた事があります。
- ・楽しく過ごしているようです。
- ・友達とのトラブルもありますが、子どもなりに関係を築いているようです。
- ・遊ぶ子がいない、とときどき言っていたのが心配でした。
- ・学校でのトラブル、モヤモヤを持ち越したときに、大変そうなきががありました。
- ・年上の方も優しく接してくれているようで、一緒に遊んでいるようです。
- ・たのしんでいる内容の話をよくききます。
- ・ルールを守らず騒ぐ子供がいて、周りの子が我慢させられているから。
- ・色々なお友達と遊ぶ事ができ、いつも楽しいと言ってます。

唐沢学童

- ・基本的には仲良く遊んでいるようなのですが、たまに行く土曜保育の時にいつも遊んでるお友達がいないと1人で遊んでいることも多いようで少し心配です。
- ・嫌だったなどほとんど聞かないです
- ・とくに問題はありません。
- ・仲が良い子もいて、良い環境だと思います。

北永井学童

- ・異学年とも仲良くしている様子が伺える。
- ・子ども同士いろいろあるでしょうが自分で人との距離感や強弱など掴んでいてもらいたいです。
- ・遊ぶ内容や気の合う人と仲間になっているように思います。
- ・すぐに手が出るお子様がいるようで…大事にならないか心配です。

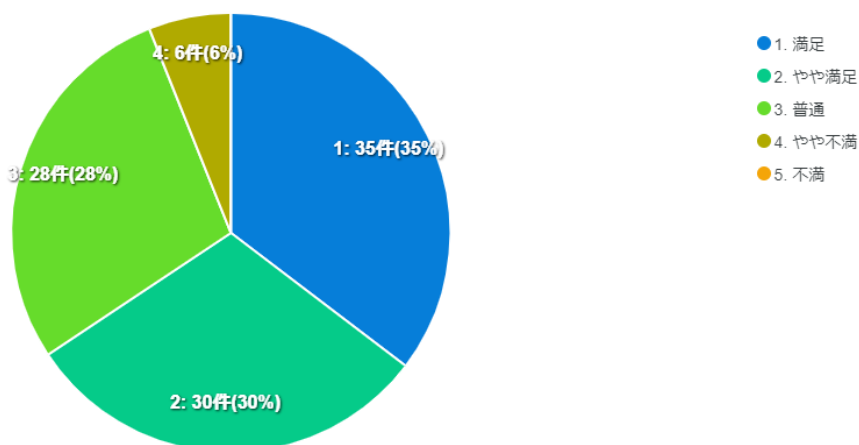
竹間沢学童

- ・とても仲の良い友達ができました。
- ・一部の乱暴な言葉使いの子たちに苦手意識を持っているようです。

上富学童

- ・仲良くやれてると思うので
- ・アットホームな感じで、色んな学年の子と遊んでいるようです。

問6 遊びや活動の内容はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・他の学年との交流がない
- ・子供に聞いたら特に問題無しだそうです。
- ・放課後も外(代替地)で遊べる機会を設けてくださっているようなので、とてもありがたい！式典期間が終了しても続けてほしい。校庭がないため、すぐに外遊びに行くことや、一輪車や竹馬の機会も全くなくなってしまった。
- ・宿題が終わっていないことが多くあります。子どもに確認すると宿題をする時間が少ないと話します。きつ

と、子どもが時間がかかっているだけだとは思いますが、学童利用中に宿題を終わらすような環境にして頂けると助かります。

- ・体育館や児童館で遊べる時間を設けてくれてありがたいです

- ・将棋やポケカなどやりたいことができています。

- ・子どもから不満は一切聞いたことはありませんが、具体的に何をやっているかはあまり聞いたことがありません。

- ・制作をたくさんさせてもらったようで、楽しそうでした。

- ・制限のある中、工夫してくださってます。

- ・学童に対して、という訳ではありません。宿題をやろう、という時間を設けてると思っていたのですが宿題をやっていない日が多く帰宅してから寝るまでが忙しい。帰りが遅いので宿題はやっておいてほしい…せめてやってから遊んでいい、というルールがあると助かります。

- ・工夫して色々な遊びが出来るようにして下さっていると思います。グラウンドが使えないので、仕方ありませんが、外遊びの日数が少なかったり、サッカーが出来ないのが残念です。

- ・自由に外で遊べなくなり、ストレスを感じているのがわかります。外で遊べない分、体育館や児童館で過ごす時間を設けていただいているのは大変ありがたく、家では教えられない遊びを教えていただきありがとうございます。

- ・第二や児童館などいろいろなところに行けるところが良い。外遊びができないことが不満。

- ・校庭が使えず、外遊びができるのか心配でしたが、体育館や代替地を使う事ができ、よくドッチボールが楽しいと言ってます。

藤久保第二学童

- ・第二学童のおもちゃや漫画は遊び尽くしてしまったようなので、別の学童とおもちゃや漫画を交換してほしい、と子どもがよく言っています。

唐沢学童

- ・宿題の時間を作ってやらせて欲しい

- ・難しいとは思いますが、外遊びを増やしてもらえたらありがたいです。暗くなるのが早いので仕方ないですが。

- ・学童を通して初めて知った遊びなども多く、家で子どもが得意げにルールを教えたりしてくれています。学童でハマって家でも購入したボードゲームなどもあり楽しそうで何よりです。

- ・おもちゃに飽きてきたと言うようになってきました

- ・若い先生が少ないので、先生と一緒に走り回ったりして遊ぶ事は少ないようです。
- ・とくにありません。
- ・好きなレゴなどあって良いと思います。
- ・みきれないのはわかるが、ブランコなどで遊べないのは残念。
- ・学年のせいもありますが、退屈している

北永井学童

- ・子供が学童楽しいと言っている。
- ・充実していると思います。
- ・内容はあまり把握していないが、子供は楽しんでいるようなので良いと思います。
- ・外で鬼ごっこをしたり、雨の日はけん玉やピアノなど充実した活動をさせていただき大変感謝しております。

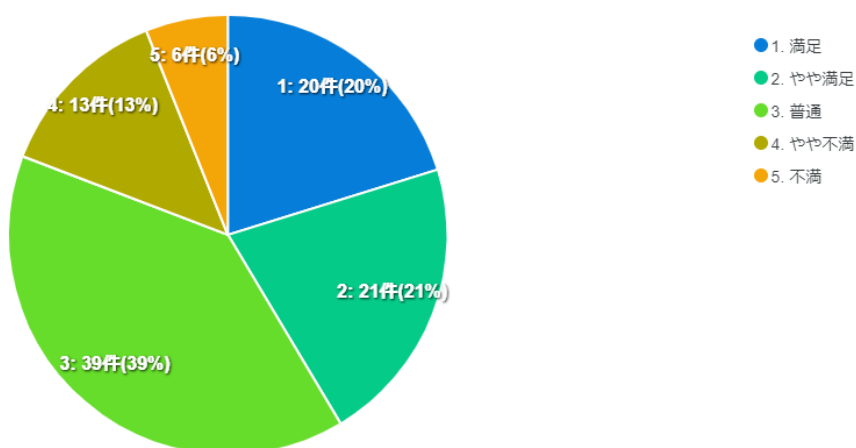
竹間沢学童

- ・外遊びも室内遊びもたくさんしている。

上富学童

- ・楽しそうにしてるので
- ・思いきり体を動かして遊べるのが、もっと出来たらなお良いのかな。
- ・真夏など外に出られない時、体育館などを使えたらいいなと思います。

問7 設備や施設の充実度はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・一つの教室を1学年で使用してるので他学年との交流がないことが残念
- ・子供に聞いたら特に問題無しだそうです。
- ・中のようにすがまったくわからない。校庭がないために、外遊びの機会や遊びに関する自己決定権が充分とはいえない。長期間の日常なので、心身のすこやかな発達のための経験の積み重ねが足りなくなるのではと心配は絶えない。引き続き、工事の代償が最小限になるようご尽力いただきたい。式典期間が終了しても、放課後の代替地使用をしてほしい。
- ・校庭が使えない
- ・工事が始まり、場所がない中で工夫して頂きありがとうございます。
- ・仮の場所なので、致し方ない部分はあるのですが、設備が充実しているとは感じたことはないです。
- ・あまり外で遊べなかったようで、仕方のないことですがもう少し部屋以外でも遊べると遊べると良いかと思います。
- ・ピアノがなくなってしまったことが残念です。
- ・今は校舎内ですが、とてもよいです。
- ・校庭が使えなくなり、もっと体育館が使用できるのかと思っていた。
- ・工事のため仕方ないとは思っています。
- ・人数に対して狭い
- ・人数に対して、もう少し広いとありがたいです。

藤久保第二学童

- ・工事の関係上仕方ないですが外遊びがあまりできない為普通にさせていただきました
- ・Wi-Fiが繋がらないので、パソコンで連絡帳の確認ができず、宿題がどこの範囲なのかがわからずに困ることがあるそうです。

唐沢学童

- ・全体的に古いな、と思いますが子どもは特に気にしてないようです。玄関が狭いのが少し不便かな、と。
- ・古いなあと思います。トイレが増えたり綺麗になると行きやすくなるかなと思います
- ・可もなく不可もなく。
- ・とくにありません。

- ・駐車場から遠いのが難点です。仕事でクタクタの状態、あの距離を歩くのがしんどい時の方が多いですが、駐車場があるだけでも有難いと思います。
- ・建物が古いからか、モワッとして変な匂いがする。

北永井学童

- ・特になし。
- ・出入り口の段差が危なすぎる。雨の日は特に泥の多さと壊れた段差など出入口回りの環境が悪く祖父母にお迎え頼むのは怪我しそうで恐くて頼めない。駐車場もとめづらい。学童前駐車場スペースは16時以降学童保護者以外とめないでほしい！
- ・施設の大きさや設備はいまひとつだと思いますが、現状を変えるのは難しいので仕方ないと思います。
- ・建物の老朽化が感じられます。空調設備も悪く、臭いがこもっています。

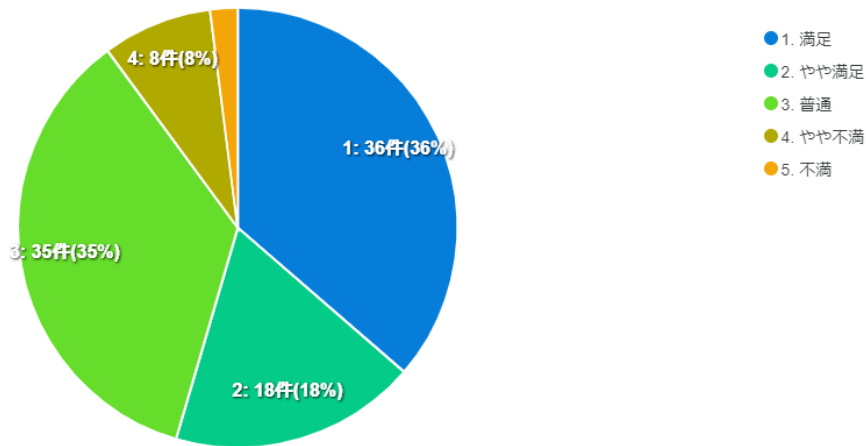
竹間沢学童

- ・椅子に座りたい。正座をさせたくない。
- ・年季を感じる建物です。
- ・子供的にはおもちゃが少ないと感じているようです。

上富学童

- ・漫画があるのは子供は嬉しいと思う
- ・もう少し学童の広さが大きいといいなと思う

問8 おやつの内容はいかがですか？



藤久保第一学童

- ・おやつを楽しみに学童に行ってるが、おやつの内容のいい時とあまり良くない時の差があるように思う。
- ・子供に聞いたら特に問題無しだそうです。
- ・お菓子ばかりの印象。補食となる栄養面に配慮したメニューを増やしてほしい。
- ・夕飯に響かない量で助かります。
- ・子どもが美味しいと言っていました。
- ・一種類しかない(チョコだけ等)それが食べられない場合おやつ無しになってしまうのももう少し選択肢があるといいかと思います。あとは、オヤツより軽食的なもの(おにぎり等)であれば腹持ちも良いのになと思っています。
- ・おいしいそうです！
- ・おやつは〇〇だったよ、と嬉しそうに報告してくれます。
- ・量が少ない
- ・お迎えに行くとお腹空いたと帰ってきます。お菓子を食べられるのはうれしいようですが、お腹に溜まるものではなく、お代わりもできないのは辛そうです。できればお菓子ではなくお腹に溜まるものにしていただきたいです。
- ・からあげが出るのが良い
- ・色々なおやつが出るので、子どもも楽しみにしています。

唐沢学童

- ・概ね満足していますが、週に 2-3 日程度しか利用していないので日によっておやつの内容に差があるのが少し損している気分になります。
- ・唐揚げがお気に入りです
- ・量が少ないといつも言っています

- ・可もなく不可もなく。
- ・とくにありません。
- ・子供は、おやつを楽しみにしているので、良いと思います。
- ・子ども達が取りに行く順番を決めるらしく、好きな子がいる班から呼ぶので、いつもおやつが選べないと嘆いていました。考慮して頂けると助かります。

北永井学童

- ・本人満足しています
- ・準備していただけているのでありがたいです。
- ・特別日のお菓子やアイスなどが出た時は、嬉しそうな顔して話してくれます。
- ・おやつを食べる前に迎えに行く事がある為、袋入りの菓子等は持ち帰れると有り難いです。

竹間沢学童

- ・量が少ない
- ・からあげが美味しい。と喜んでいます。
- ・子供の話だと量が少ない気がする。学年が上がったら足りない気がする。
- ・ちょっと量が少ないのか？17 時ごろに迎えにいくと、お腹ぺこぺこで死にそう～とよく言います。

上富学童

- ・今の子は恵まれてると思う
- ・量が少ない時もある様です。

自由入力

- ・引き続き宜しくお願い致します。
- ・以前、第二学童に遊びに行ってるので呼びに行ってください。と言われて第二に行きましたが第二にはおらず児童館へ遊びに行っていたことがありました。児童数が多くて把握が大変なのは承知していますが、ボードやリストなどでどこに行っているか確認できるようにして欲しいです。あと学童の先生の名前がわからないので大きい名札をつけて欲しいです。
- ・いつもありがとうございます。今年度は、入室申請のデジタル化対応、ありがとうございました。来年度は児

童票の電子管理をお願いしたいです。よろしくお願いします。

・いつもありがとうございます。多くの子どもたちがいるなかで、一人ひとりに目を向けてくださり、感謝しています。

・いつも先生方にはよくしていただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。

・長期休みの時にお弁当注文できるようになると助かります。

・いつもありがとうございます。

・お世話になってるので有難い 細か過ぎるルールがあるのは少し疑問に感じた時もある

・いつも大変お世話になっております。 長期休みの際の朝の登校時間を 8:00 から 7:30 にしてほしいです。

・在籍していたら1日も利用していなくても 7000 円かかってしまうので、何日以内なら半額などの措置を設けて欲しいと思いました。

・いつもありがとうございます。

・楽しく過ごしてもらおうという工夫を感じます。お迎え時にいつもきちんと掃除をされていて、清潔です。有難うございます。

・学童からの帰宅を許可してほしいです。例えば時間を決める、または親から事前に連絡を入れるなどでもいいと思います。

・人数が少ないので仕方がない事かもしれませんが、夏休みや冬休みに他の学童と合同になる期間が、もう少し少ない方が嬉しいです。(送迎が大変になるので。) お弁当を持っていかなくてすむ日をもう少し増やして欲しい。

・子ども同士の関係で加害者側になった時は細かい報告ありがたいのですが、被害者の場合は程度によってはさほど求めていません。

・いつもありがとうございます。学童がなければ仕事ができないので、本当に助かっています。改善してほしい等の事は何もありません。今まで通り、預かっただけのだけありがたいです。これからもよろしくお願い致します。

・休ませる時に電話を入れています但アプリ等で連絡を入れられる様にして欲しいです。

・1 年間見守ってくださりありがとうございました。次年度もよろしくお願いします。

・いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

・学童という場所があるので、仕事も出来て有難いです。職員さんにも感謝です。いつもありがとうございます。

・わくわくランチが毎回同じ内容なので他のものもあれば嬉しいです。

・限られた中、親身に保育して下さり、ありがとうございます！引き続きよろしくお願いします。

・18 時半を少し過ぎてしまうこともありますが親切に対応していただきありがとうございます。電話で伝え

るとやや声色が変わる方もいましたが、いつも柔軟な対応に助かっています。引き続きよろしくお願いします。

・今年から学校のプール活動は外部委託になるようでしたら、夏休み期間に学童でも数日でも良いので、同じような外部委託でのプール活動が出来れば良いと思います。

・いつも丁寧に見て頂きありがとうございます。夏休み、もう少し早くから預けられると、仕事の勤務時間を変えずにすむので、現代にあった形にして頂けたらありがたいです。

・子どもは、学童が大好きです。色々な体験をさせてもらい、とても充実した毎日を送っています。トラブルが起きた時は結果だけで判断せず、子どもの表情や状態、気持ちを考えながら接してくれます。職員の皆様にはとても感謝しております。

・先生方のおかげで安心して預けられています。いつもありがとうございます。

・いつもありがとうございます。来年度もよろしくお願いいたします。

・上富学童に入れているのに、長期休みの際に北永井に行かされるのが困ります。

・おかげさまで楽しく学童に通えています。いつもありがとうございます。

・おかげさまで楽しく学童に通えています。いつもありがとうございます。

いつもお世話になっております。大人数のなかみていただき、安心して仕事ができます。引き続きよろしくお願いいたします。

・先生方は宿題はみない事は重々承知していますが、宿題しましょう、と声掛けだけでもして頂けると助かります。

・いつもエネルギッシュな子ども達を見守って下さりありがとうございます。共働きで帰りがいつも遅い為、学童の存在は有難い限りです。これからも宜しくお願い致します。