

三芳町教育大綱策定にあたって

「君の夢は何？」



二度とない人生。その人生をどのように自分らしく、幸せに生きることができるのでしょうか。

世界を見渡してみると、今なお戦争や貧困や病気等で、幼くして命を落とす多くの子どもたちがいます。彼らは、どのような気持ちで毎日を生きているのでしょうか。

今から 30 年ほど前、発展途上にあるアフリカやアジアの子どもたちへの支援活動を行っていました。エイズが蔓延するスラムで生きる子どもたち、「スモークマウンテン」(絶えず発火して煙の絶えないゴミの山)でゴミを拾って生活している少女、火山噴火によって被災した少数民族の少年、孤児院の子どもたち……。彼らは、生と死の狭間にあり、貧困の中にあっても未来を見つめ、その瞳は眩しく輝いていました。

アノ アン バガラップ モ
「Ano ang pangarap mo ?」(「君の夢は何？」タガログ語)

「看護師になってお母さんを助けてあげたい」

「パイロットになりたい」

少年少女は、目を輝かせて答えてくれました。

夢は、未来への人生の道しるべであり、生きる希望であり、生きる意味であり、人生を幸せにする原動力です。当時、人生の意味に迷い苦しんでいた私に、子どもたちの夢を語る眩く輝く瞳が、生きる勇気と希望を与えてくれました。

誰しもが、夢に向かって生きることができる、誰一人取り残されない教育を目指してまいります。

令和6年4月

三芳町長

林 伊佐雄

三芳町教育大綱(概要版)



期間:令和6(2024)年度~令和9(2027)年度

三 芳 町



基本理念

誰もが幸せに生きる 夢の実現に向けて

誰一人取り残されず、すべての人の可能性を引き出し、より良い未来を築くため、夢の実現に向けて学び続ける人材を育成します。また、町への愛着形成を図り、三芳町らしい教育で住民のウェルビーイングの向上を図ります。

教育大綱の基本理念を実現するための4つの基本方針

学校教育

①未来を切り拓く力の育成

変化の激しい予測困難な社会を生きるために、主体的に学び続ける力・豊かな人間性・健やかな体をバランスよく育むとともに、グローバル化する社会の持続的な発展に向けて一人一人の多様な才能や能力を生かす教育を推進し、主体的に社会の形成に参加する人材を育成します。

- ◇ 自分から進んで学び続ける力
- ◇ 誠実で自分を大切にできる心の育成
- ◇ すこやかな体づくり
- ◇ グローバル化に対応した学習
- ◇ 志を持ち、チャレンジする人材育成

教育支援

②すべての子どもに学びの保障

子どもが抱える課題の解決に向けて子ども一人一人に向き合い、誰一人取り残されず、相互に多様性を認め、すべての子どもの可能性を引き出すような、多様な状況に応じた学びを進めます。また、次世代を見据えた教育政策を推進します。

- ◇ きめ細やかな教育相談活動の充実
- ◇ 一人一人の状況に合わせた教育支援
- ◇ 子どもの権利を知る機会の創出
- ◇ 特別支援教育の充実
- ◇ 次世代を見据えた教育政策の研究

生涯学習

③地域まるごと学びの創出

子どもから高齢者まで一人一人が自ら学び、生きがいや自己実現などにつながる生涯を通じて学習ができる環境づくりを進めます。また、生涯学習活動を通じて地域への愛着を育み、家庭や地域で共に学び支え合う社会の実現に向けた取組を推進します。

- ◇ 生涯にわたる学びと活動の場の充実
- ◇ 図書館サービスの充実と読書活動の推進
- ◇ 文化財の保護と郷土学習の推進
- ◇ 家庭・地域・学校の連携
- ◇ 人権教育活動の推進

教育基盤

④学びを支える環境づくり

子どもたちが快適で安全に活動できる教育環境を整え、ICTを活用し、楽しみながら積極的かつ深く学ぶ教育機会を整備します。また、子どもたちに寄り添った教育を推進するため、教職員の資質能力の向上や働き方改革を推進します。

- ◇ 安心して快適な学習環境の整備・充実
- ◇ ICT環境の整備
- ◇ 学校給食の充実
- ◇ 教職員の資質能力の向上
- ◇ 教職員の働き方改革